



**Desarrollo
Inclusivo Basado
en la Comunidad
Informe 2022**

Contenido

1. Prólogo	3
2. ¿Por qué Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad?	4
3. Proyectos de DIBC en el mundo	6
4. Hacia 2030: Una visión global de nuestro trabajo de inclusión comunitaria	9
5. Nuestra asesoría técnica sobre la inclusión	11
6. El Fondo de Innovación de DIBC	12
7. Aprendizaje de la COVID-19	15
8. Capacitación y formación	16
9. Apoyo de asesoría técnica en 2021-22	18



↑ Mekfera y Tameremariam son estudiantes con baja visión, quienes están aprendiendo con el uso del Braille en una unidad de recursos para niñas y niños con deficiencias visuales en Etiopía. Su profesora, Bezunesh, tiene una deficiencia visual y les enseña a escribir y leer en Braille. © CBM

Portada: Un Oficial de Enfermería visita a un joven paciente en su casa, en Uganda. Felix tiene rodillas valgus y recibirá tratamiento y cuidado a través de la organización socia de CBM, CoRSU hospital. © CBM

1. Prólogo

El Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad (DIBC) es un pilar fundamental del trabajo de CBM, reportando aproximadamente la mitad de nuestra actividad programática. Como enfoque para asegurar que las personas con discapacidad sean respetadas e incluidas en sus comunidades en igualdad de condiciones en todos los ámbitos de la vida, DIBC es una contribución esencial a la visión de CBM de un mundo inclusivo en el cual todas las personas con discapacidad disfruten de sus derechos humanos y logren su pleno potencial.

DIBC ofrece un enfoque clave para cumplir la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) y lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente su principio central de ‘No dejar a nadie atrás’.

En estos tiempos, las y los profesionales del desarrollo comunitario se están enfrentando a crisis continuadas y superpuestas. Mientras muchas comunidades todavía se están adaptando a la pandemia por COVID-19 y están experimentando las consecuencias del cambio climático, vemos las repercusiones de la guerra en Ucrania, tales como el aumento de precios de la comida y la inflación, con severas consecuencias en los grupos más vulnerables. Nuestro enfoque de DIBC basado en los derechos humanos (con las comunidades llevando las riendas y las necesidades de las personas con discapacidad en el eje central), así como nuestro trabajo con las comunidades locales en la Gestión Inclusiva del Riesgo de Desastres, seguirán brindando herramientas para lidiar con estos desafíos.

Es en este contexto que estamos mirando hacia el futuro – al 2030 y más allá- para compartir nuestra experiencia y unir las perspectivas globales y locales de la inclusión comunitaria. Descubra en el **capítulo 4** cómo estamos colaborando con los demás, promoviendo el desarrollo comunitario inclusivo de la discapacidad y aumentando la base de evidencias para nuestro trabajo a través de alianzas estratégicas.

El enfoque de DIBC ha evolucionado en el tiempo y, junto a nuestras organizaciones socias, seguimos contribuyendo a su evolución (**capítulo 2**). Nuestra cartera global de DIBC – 162 proyectos implementados con el apoyo técnico y financiero de CBM en 35 países–posibilita compartir el conocimiento entre países y continentes (**capítulo 3**). Descubra en el **capítulo 7** lo que hemos aprendido de la pandemia hasta el momento, y en el **capítulo 6** cómo estamos promoviendo la creatividad a través de nuestro Fondo de Innovación. Nuestras actividades de capacitación y entrenamiento en DIBC siguen siendo un enfoque de nuestro trabajo y han evolucionado significativamente en los últimos dos años (**capítulo 8**). Finalmente, en tiempos difíciles resulta alentador presenciar los resultados tangibles de nuestra Iniciativa de DIBC. Mire algunos de nuestros logros del último año en el **capítulo 9**.

Le deseo una reveladora lectura del Informe 2022 de DIBC de CBM.



Dominique Schlupkothen

Director de Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad

2. ¿Por qué Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad?

¿Qué es Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad?

El Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad (DIBC) es un modo de trabajar que asegura que las personas con discapacidad sean respetadas e incluidas en sus comunidades en igualdad de condiciones en todos los ámbitos de la vida.

DIBC está centrado en el auto-empoderamiento y la participación de las personas con discapacidad y sus comunidades. Juntas, las personas analizan y abordan las barreras al desarrollo inclusivo en su comunidad.

Este enfoque lleva a la acción colectiva para construir comunidades resilientes, equitativas e inclusivas,

donde las personas con discapacidad disfrutan de sus derechos y tienen acceso a las oportunidades en igualdad de condiciones con los demás.

¿Cómo se implementa?

La columna vertebral de DIBC es la movilización comunitaria. La acción es iniciada por la comunidad misma o por facilitadores, tales como las organizaciones no gubernamentales, las Organizaciones de Personas con Discapacidad (OPD), o los gobiernos locales o nacionales.

A continuación, los proyectos de DIBC son planificados, implementados y evaluados por las personas, grupos y organizaciones en la comunidad.

1960

Las décadas de 1960-1980

La Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) se desarrolla como un enfoque. RBC, según la definición en la reunión de Killarney 1969, se aleja del enfoque mayoritariamente basado en el contexto urbano, de alta tecnología y costoso para acercarse a una rehabilitación sencilla que puedan realizar las personas con discapacidad, los miembros de sus familias y el personal de salud.

1980

La década de 1980

CBM comienza a trabajar en RBC, enfocándose en salud, educación y sustento, y en extender este enfoque rápidamente en todo el mundo.

1990

De 1990 en adelante

CBM brinda apoyo técnico esencial y liderazgo intelectual a la Organización Mundial de la Salud (OMS), produciendo las Guías de RBC, los Indicadores de RBC y un curso en línea.

2004

2004

La OMS, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) publican un documento de posición sobre RBC después de una consulta internacional con el movimiento de personas con discapacidad y las implementadoras e implementadores de RBC.

2010

CBM y la OMS coeditan las nuevas Guías de RBC de la OMS, la OIT, la UNESCO y el Consorcio Internacional de Discapacidad y Desarrollo (IDDC, por sus siglas en inglés), moviéndose hacia el Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad y reforzando los principios de la CDPD.

2011 en adelante

Las redes de organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil debaten una nueva nomenclatura del enfoque trazado en las Guías de RBC para reflejar mejor este cambio hacia el Desarrollo inclusivo Basado en la Comunidad (DIBC). CBM, IDDC y las redes de RBC de Asia y del Pacífico han acogido la terminología de DIBC.

2015

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son adoptados por todos los Estados Miembro de Naciones Unidas como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. 'No dejar a nadie atrás' es la promesa central de la Agenda y sigue siendo un principio rector para el trabajo de CBM.

2006

Se ratifica la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD).

2012

Primer Congreso Mundial de RBC en Agra, India, apoyado por CBM.

2021

2006

2010

2011

2012

2015

2021

Por lo general, la programación de DIBC incluye:

- 1. El mapeo participativo:** comprender el contexto y los factores que han configurado la comunidad, incluyendo las partes interesadas locales, los recursos, los servicios, la infraestructura, los peligros del terreno y las barreras a la inclusión.
- 2. La capacitación** en una amplia gama de temas, tales como los derechos, la accesibilidad de los servicios o cómo formar grupos locales de apoyo entre pares.
- 3. La concientización y la abogacía** para efectuar el cambio y reducir el estigma y la discriminación.
- 4. El establecimiento de redes** para entender y participar en redes locales y colaborar con otros actores de desarrollo.
- 5. El compartir, el aprendizaje y la rendición de cuentas:** el monitoreo, la evaluación y la investigación dirigidos por la comunidad de abajo hacia arriba, proveyendo datos y evidencia para incidir en las políticas y marcos locales y nacionales.

3. Proyectos de DIBC en el mundo

Las Américas

País	Núm. proyectos	Núm. socios	Presupuesto plurianual (EUR)
1 Guatemala	2	1	652.000
2 Honduras	3	2	2.782.000
3 Nicaragua	3	3	1.125.000
4 Colombia	1	1	277.000
5 Haití	5	4	1.669.000
6 Bolivia	1	1	1.008.000
Multinacionales	2	2	707.000
Total	17	14	8.220.000

África Central y Occidental

País	Núm. proyectos	Núm. socios	Presupuesto plurianual (EUR)
7 Costa de Marfil	3	3	2.468.000
8 Burkina Faso	1	1	4.048.000
9 Togo	3	3	2.484.000
10 Níger	5	5	3.135.000
11 Nigeria	3	6	2.903.000
12 Camerún	4	4	4.047.000
13 RDC	3	3	654.000
Total	22	25	19.739.000

Asia y Mediterráneo Oriental

País	Núm. proyectos	Núm. socios	Presupuesto plurianual (EUR)
24 Líbano	1	1	130.000
25 Jordania	1	1	870.000
26 Territorios Palestinos	5	3	5.377.000
27 Pakistán	7	6	2.483.000
28 India	23	21	6.764.000
29 Sri Lanka	5	4	1.855.000
30 Nepal	3	2	746.000
31 Bangladesh	3	1	1.638.000
32 Myanmar	1	1	432.000
33 Vietnam	2	2	438.000
34 Indonesia	2	1	440.000
35 Filipinas	1	1	150.000
Total	54	44	21.323.000

Proyectos mundiales

Núm. proyectos	Núm. socios	Presupuesto plurianual (EUR)
4	4	1.122.000

África Oriental y Meridional

País	Núm. proyectos	Núm. socios	Presupuesto plurianual (EUR)
14 Sudán del Sur	2	2	1.400.000
15 Uganda	8	6	5.616.000
16 Etiopía	15	10	9.983.000
17 Kenia	7	7	3.204.000
18 Ruanda	4	2	3.394.000
19 Tanzania	3	3	628.000
20 Zambia	6	5	2.129.000
21 Malawi	7	6	5.751.000
22 Zimbabwe	7	3	6.372.000
23 Madagascar	6	2	1.701.000
Total	65	46	40.178.000

Total	
Núm. países	35
Núm. proyectos	162
Núm. socios¹	130
Presupuesto plurianual (EUR)	90,6m

1. Algunas organizaciones socias trabajan en varias regiones, de modo que el número total de socios es un poco menor que la suma de los números en las regiones.



↑ Dorothy, secretaria del comité local sobre la discapacidad, participa en una reunión y sesión de capacitación en ahorros y préstamos en Chivi, Zimbabwe. Dorothy tiene una discapacidad física. A su izquierda está la capacitadora Clarah. © CBM/Hayduk

4. Hacia 2030: Una visión global de nuestro trabajo de inclusión comunitaria

El mundo se está acercando a un momento crucial: 2030 es el año meta para la implementación de la Agenda de Desarrollo Sostenible, un marco rector del trabajo de CBM junto con la Convención de Naciones Unidas Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD).

Estos marcos globales solamente se pueden implementar integrándolos en el trabajo de desarrollo inclusivo a nivel comunitario, asegurando que el enfoque sea práctico y supla las necesidades de cada comunidad local. El trabajo de DIBC de CBM encarna esta localización de los marcos globales.

Sin embargo, CBM por sí sola no puede lograr su visión de un mundo inclusivo para las personas con discapacidad: las agencias gubernamentales, las organizaciones no gubernamentales, las Organizaciones de Personas con Discapacidad (OPD) necesitan colaborar de manera eficaz para implementar la CDPD y trabajar por un mundo verdaderamente inclusivo.

Aquí, algunos ejemplos de cómo estamos participando en alianzas globales para tener un impacto local:

Comunidad 2030

Tal como ha mostrado la pandemia por COVID-19, las personas con discapacidad requieren sistemas de apoyo individual que les permitan vivir de manera independiente en sus comunidades, con el fin de propiciar la participación efectiva y asegurar la resiliencia ante las crisis externas.

Por lo tanto, CBM se convirtió en contribuyente fundador de una alianza global, *Comunidad 2030*, bajo la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos junto con otros actores que promueven las comunidades inclusivas, tales como UNICEF, el Consorcio Internacional de

Discapacidad y Desarrollo, y la Alianza Internacional de la Discapacidad (IDA, por sus siglas en inglés). Esta última representa una alianza de 14 organizaciones globales y regionales de personas con discapacidad que abogan ante Naciones Unidas por un ambiente global más inclusivo para todas y todos.

Comunidad 2030 busca asegurar que la agenda de desarrollo de Naciones Unidas post-2030 incluya los sistemas de apoyo basados en la comunidad como función esencial del desarrollo inclusivo. Se enfoca en los sistemas esenciales para la inclusión de las personas con discapacidad, comprendiendo el apoyo familiar, las redes comunitarias y los sistemas formales de apoyo, las tecnologías de asistencia, la vivienda, el transporte y la capacidad legal.

Para asegurar un amplio consenso, la iniciativa está construida sobre la base de alianzas colaborativas entre los Estados, los proveedores de servicios, las agencias de Naciones Unidas y las organizaciones de la sociedad civil. Estas organizaciones socias trabajan juntas para desarrollar aún más los estándares y guías para la buena práctica en el desarrollo comunitario inclusivo a implementarse a nivel local.

Se desarrollarán alianzas para asegurar el apoyo político y se invertirán recursos para utilizar enfoques multisectoriales y abordar los requerimientos de datos para lograr un impacto en las comunidades y en los hogares.

La Cumbre Mundial sobre la Discapacidad

La Cumbre Mundial sobre la Discapacidad 2022, cuyos co-anfitriones fueron IDA y los gobiernos de Ghana y Noruega, reunió a gobiernos, empresas, profesionales del desarrollo y las OPD a fin de comprometerse con hacer más para incluir a los más de mil millones de personas con discapacidad en todo el mundo.

CBM contribuyó a la cumbre abogando por las prácticas inclusivas de las personas con discapacidad y por la movilización de los esfuerzos a nivel global para cumplir la CDPD. Nuestro evento paralelo

Haciendo contar lo invisible, de conjunto con Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), exploró cómo los Estados, las OPD y las ONG pueden trabajar juntos para recopilar y utilizar datos, y promover las políticas basadas en la evidencia que aseguren que no se deje a nadie atrás.

Durante la cumbre, CBM hizo 33 compromisos de amplio alcance para el cambio, y dedicará 315 millones de Euros a su realización a lo largo de los próximos cuatro años, trabajando de cerca con nuestras organizaciones socias y OPD. Daremos seguimiento a cómo los gobiernos de los países donde estamos activos implementan sus propios compromisos y brindaremos apoyo a las agencias gubernamentales.

Hacia un nuevo Informe Mundial sobre la Discapacidad

En colaboración con IDA y con el financiamiento del gobierno de Alemania, estamos trabajando en una

nueva iniciativa para extraer lecciones del primer Informe Mundial sobre la Discapacidad² y preparar el camino para un nuevo informe.

La fase exploratoria durará hasta el final de 2022 y dará como resultado recomendaciones para el próximo informe.

El próximo Informe Mundial sobre la Discapacidad estará basado en las recomendaciones de las mismas personas con discapacidad, reconociendo la diversidad en la enorme población de personas con discapacidad, y utilizará la investigación realizada por un experimentado equipo interdisciplinario de investigadores.

Todos estos esfuerzos contribuyen a que se unan las agendas de inclusión global y local, traduciendo los esfuerzos globales y el liderazgo intelectual en comunidades inclusivas que promueven la plena participación y las decisiones independientes de las personas con discapacidad.



Colocando el poder financiero de vuelta a las manos haitianas

Una de las limitaciones más significativas a las que se enfrentan

los haitianos y haitianas es la falta de acceso a las finanzas. Muchos sencillamente no pueden conseguir un préstamo asequible para enviar a sus hijas e hijos a la escuela o apoyar sus negocios, lo cual les deja en un ciclo vicioso de pobreza. A menudo, son a las personas más marginadas en la comunidad a quienes se les deja más atrás.

Onel (en la foto), un padre de cinco hijos, de 55 años, perdió su pie en un accidente automovilístico en 1986. Posteriormente, creó una organización en su comunidad que aboga a favor de los derechos de las personas con discapacidad y les ayuda a entender las leyes establecidas para ellas.

Hoy le resulta difícil agacharse para trabajar su tierra. Ha pedido dinero prestado cinco veces de una asociación rural de ahorros y préstamos (VSLA, por sus siglas en inglés) apoyada por CBM. Es un

modelo que crea grupos de ahorro auto-gestionados y auto-financiados, que incluye a 15-25 miembros de la comunidad, incluyendo a personas con discapacidad.

Gracias al dinero que pidió prestado a la VSLA Onel pudo pagar la escuela de sus hijas e hijos, y contratar a alguien que trabajara su tierra para cosechar frijoles los cuales puede vender para una ganancia.



↑ Onel está en su casa en Camp Perrin, en las afueras de Les Cayes, Haití, después del terremoto de agosto de 2021. © CBM/ Nadia Todres

2. **Informe Mundial sobre la Discapacidad**, Organización Mundial de la Salud y Banco Mundial (2011).

5. Nuestra asesoría técnica sobre la inclusión

Por muchos años, CBM ha brindado asesoría técnica en materia de inclusión para apoyar organizaciones en todo el mundo que están comprometidas con la inclusión de personas con discapacidad y tienen un enfoque de derecho en su campo de acción.

Sin alterar el alcance de nuestro trabajo, en 2020 y 2021, debido a la pandemia, se ofreció el servicio de asesoría mayoritariamente por vía virtual. Esto requirió no solamente que adaptáramos nuestros materiales y metodologías de un modelo presencial a uno en línea, sino también que fortaleciéramos nuestras habilidades en la organización de capacitaciones virtuales. Ahora estamos brindando de nuevo nuestra asesoría técnica sobre la inclusión de modo presencial y en línea.

En los últimos doce meses, hemos:

- Impartido sesiones de capacitación a más de 20 organizaciones en todo el mundo.
- Entre los temas se han incluido el Desarrollo Inclusivo de la Discapacidad; la Gestión Inclusiva del Riesgo

de Desastres; la prevención de la violencia a niñas y mujeres con discapacidad y la participación significativa en la acción humanitaria.

Lo que ofrecemos

Brindamos a las organizaciones asesoría y capacitación en cómo:

- **Desarrollar una programación que incluya la discapacidad.** Ofrecemos capacitación en una gama de temas, según el enfoque de la organización que solicita nuestros servicios.
- **Fortalecer la inclusión de las personas con discapacidad dentro de la organización.** Esto podría incluir la capacitación en las prácticas laborales para que sean inclusivas de las personas con discapacidad, o el apoyo para revisar las políticas y los procesos internos.

Contáctenos para saber más:
inclusionadvisoryservices@cbm.org



↑ Participantes en una clase de lengua de señas apoyada por CBM en Haití. Algunos son sordos, mientras que otros no tienen discapacidad y asisten a las clases para aprender a comunicarse con las personas en la comunidad. © CBM/Nadia Todres

6. El Fondo de Innovación de DIBC

2022 señala el segundo año del Fondo de Innovación de DIBC, que celebra la creatividad de las personas con las cuales trabajamos y el poder de la comunidad. Este fondo brinda un espacio para el pensamiento creativo e invierte en las ideas que se pueden replicar o redimensionar de manera sostenible, a fin de lograr un impacto práctico en las vidas de las personas con discapacidad en sus comunidades.

En abril se lanzó el llamado para las solicitudes al Fondo de 2022, enfocándose en las innovaciones en el apoyo comunitario. Esto incluye las ideas que promueven la inclusión de las personas con discapacidad, por ejemplo, a través del apoyo familiar o entre pares, la vivienda, las ayudas técnicas, la asistencia personal, el apoyo en la toma de decisiones o el transporte.

El premio del Fondo de Innovación 2021 estuvo enfocado en el apoyo que necesitan las personas con discapacidad, especialmente las mujeres, para acceder a la justicia. Tres premiados, en Etiopía, Honduras y Nepal, han probado sus ideas durante el último año. El Fondo de Innovación ha proporcionado un espacio seguro para la reflexión entre pares, el aprendizaje

“Este premio nos ha permitido fortalecer el trabajo de las defensoras de los derechos humanos de las personas con discapacidad en sus comunidades en la lucha por la prevención de la violencia doméstica. La violencia ha empeorado a causa del confinamiento por la pandemia, pues los agresores han estado en casa con sus víctimas, y las cicatrices de la violencia doméstica han repercutido negativamente en la salud mental de los sobrevivientes, en su mayoría mujeres, incluyendo a las mujeres con discapacidad y mujeres con responsabilidad de cuidar a familiares con discapacidad”.

Noé Pérez, PREPACE

y la documentación de las buenas prácticas a través de webinarios entre los premiados, la comunicación electrónica y un grupo de apoyo entre pares en redes sociales.

Ganadores 2021

Empoderando y educando a mujeres y niñas en Honduras

En Honduras, la organización socia de CBM, PREPACE, está apoyando a mujeres con y sin discapacidad para la defensa de los derechos humanos de las personas con discapacidad. El proyecto pretende lograr la inclusión, la equidad y la cohesión social de mujeres y niñas con discapacidad, fortaleciendo sus habilidades en la prevención de la violencia basada en el género, la violencia doméstica, el acoso escolar y la discriminación.

Enfrentando las violaciones de los derechos humanos en Etiopía

En Etiopía, la organización socia de CBM, Cheshire Foundation Action for Inclusion, lanzó un proyecto enfocado en las respuestas rápidas y efectivas a las violaciones de los derechos humanos. El proyecto equipará con tecnología y dispositivos a los centros de información para víctimas de abuso y de discriminación, brindará capacitación y realizará campañas de concientización.

Combatiendo la violencia a través del establecimiento de mecanismos de quejas en Nepal

En Nepal, la organización socia de CBM, DEC Nepal, está asegurando a nivel municipal un sistema judicial inclusivo, receptivo y responsable. El proyecto abarca las barreras que enfrentan las personas con discapacidad al acceder al sistema de justicia, a través del establecimiento de mecanismos de quejas inclusivos.



↑ Personal de DIBC durante una visita de hogar en Camerún. Bouba, en el centro, tiene una deficiencia que afecta su movilidad y participó en la formación vocacional a través de CBM. © CBM



↑ Nafissa, de Níger, tiene una deficiencia física. Ella es costurera, pero las restricciones por COVID-19 afectaron su trabajo: “Aun antes de la pandemia por coronavirus, algunos clientes no pagaban a tiempo. Con el coronavirus, y especialmente con la prohibición de las ceremonias y reuniones, no hay demanda para la costura”. Nafissa recibió apoyo de CBM para suplir sus necesidades básicas durante la pandemia, incluyendo 35,000 francos CFA. © FNPH/CBM

7. Aprendizaje de la COVID-19

Las comunidades y las organizaciones comunitarias estuvieron al frente de la lucha por responder de manera inclusiva a la crisis continua de COVID-19 y abordar las desigualdades en el acceso a los servicios cotidianos que la pandemia sacó a la luz.

Sus experiencias, y las de las personas con discapacidad y sus familias, nos desafían a todas y todos a mejorar, a la vez que ofrecen una evidencia poderosa de las fortalezas y capacidades de las organizaciones basadas en la comunidad.

CBM se comprometió con un proceso de reflexión, nutriéndose de las experiencias de vida de hombres, mujeres, niños y niñas con discapacidad, trabajadoras y trabajadores comunitarios, educadoras y educadores, padres y madres de niñas y niños con discapacidad en edad escolar, y considerando nuestra propia respuesta en el apoyo a las organizaciones socias basadas en la comunidad.

El equipo de DIBC estuvo presto a movilizar y guiar a las oficinas de campo y organizaciones socias de base comunitaria en la respuesta a la COVID-19. Esta guía inicial fue complementada por eventos regulares de aprendizaje en línea.

Este proceso trajo como resultado tres documentos producidos por el equipo de DIBC en 2021 y 2022. *Sintiendo el pulso*³ exploró lo que estamos aprendiendo de las personas con discapacidad y de las trabajadoras y trabajadores comunitarios. *Confinados, no excluidos*⁴ reflexionó sobre la respuesta de CBM junto a las organizaciones socias basadas en la comunidad en todo el mundo. *Learning from a Crisis: Inclusive education during the first years of the pandemic*⁵ (*Aprendiendo de la crisis: la educación inclusiva durante los primeros años de la pandemia*) examinó las soluciones educativas probadas durante la pandemia.

Si salimos de esta pandemia con vidas y medios de vida perdidos, familias en luto y comunidades sacudidas y no hacemos cambios fundamentales para abordar las brechas manifiestas en relación con los ingresos y las desigualdades, entonces nos hemos perjudicado en gran manera. Aquí, algunas de las lecciones clave que aprendimos:

- La pandemia tuvo efectos similares en las personas con y sin discapacidad en todo el mundo, pero se empeoraron las desigualdades.
- Muchas personas con necesidades de apoyo perdieron la autonomía porque los servicios como la asistencia personal no estaban disponibles durante los confinamientos.
- Las relaciones comunitarias de larga duración facilitaron la confianza, la resiliencia y la acción colectiva.
- El acceso remoto a la información, a pares (compañeras y compañeros) y a los servicios contribuyó a que el trabajo continuara y a veces amplió las redes de apoyo entre pares que tenían las personas, hasta combatir en ocasiones la desinformación sobre la COVID-19.
- En algunas situaciones, las acciones de las personas con discapacidad que colaboran para ayudar a sus amistades, familiares, vecinas, vecinos o a la comunidad más amplia cambiaron las actitudes prejuiciadas con respecto a la discapacidad.
- A pesar del difícil impacto de la pandemia, existe una oportunidad de construir sistemas de educación más fuertes, resilientes e inclusivos.



← Carlito, Promotor de la Gestión Inclusiva del Riesgo de Desastres, en Leyte del Sur, Filipinas, entrega un paquete de ayuda COVID-19 a otra persona con discapacidad que vive en el área. © CBM

3. **Sintiendo el pulso**, CBM (2021). El informe está disponible también en inglés (**Feeling the Pulse**) y en francés (**Sentir le pouls**)

4. **Confinados, no excluidos**, CBM (2021). El informe está disponible también en inglés (**Locked Down, Not Locked Out**) y en francés (**Confiné, pas condamné à l'exclusion**)

5. **Learning from a Crisis: Inclusive education during the first years of the pandemic**, CBM (2022).

8. Capacitación y formación

Las y los profesionales capacitados y certificados son vitales para asegurar que –junto con nuestras organizaciones socias- podamos contribuir al cumplimiento de la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y de la Agenda de Desarrollo Sostenible a nivel comunitario. Tres niveles consecutivos (básico, intermedio y avanzado) de capacitación en DIBC fortalecieron el conocimiento y las habilidades prácticas de las y los profesionales de DIBC de CBM y sus organizaciones socias. Después de un período de desarrollo, la formación comenzó en mayo de 2021, principalmente en línea.

La transformación de presencial a en línea de los módulos básicos de DIBC nos desafió a desarrollar un enfoque que permitiera a las capacitadoras y capacitadores y a las y los participantes a aprender de una manera interactiva y participativa, asegurando a la vez que la formación fuera accesible para las personas con discapacidad y no abrumara las formadoras y formadores con las herramientas digitales.

La sesión de capacitación en vivo se integra en el trabajo anterior y posterior que realizan las y los participantes en una plataforma de aprendizaje. El trabajo previo ofrece una visión inicial del tema mientras que el trabajo posterior promueve la reflexión y el debate con las formadoras y formadores y con las y los demás participantes.

Las 16 sesiones de la capacitación básica en línea se imparten en Zoom y con Microsoft PowerPoint, utilizando su amplia gama de opciones interactivas, manteniéndolo sencillo y atractivo.

“Definitivamente, la formación en línea más interactiva que jamás he hecho, lo que ha facilitado la retención de la información. Realmente mejoró mi comprensión de los principios de DIBC y la recomiendo fuertemente a otras personas.”

Participante, Capacitación en DIBC en línea



↑ Una sesión de capacitación en DIBC en línea. © CBM

Capacitando a las capacitadoras y capacitadores

Un componente clave de la formación es equipar a las capacitadoras y capacitadores con las habilidades y los conocimientos necesarios para impartir la capacitación virtual en línea, incluyendo los aspectos técnicos y las habilidades de facilitación en línea.

Establecimos una capacitación virtual de capacitadoras y capacitadores (CdC en línea), donde aprenden y adquieren práctica en ambos aspectos.

La CdC en línea comenzó con una semana de inmersión en el tema, seguida de sesiones de media jornada cada quince días. Puesto que toda la capacitación se realiza con la fuerte participación de personas con discapacidad, se unieron al equipo de CdC dos experimentados formadores con discapacidad, que han estado trabajando con nosotros desde marzo de 2021. Desde entonces, más formadoras y formadores con discapacidad se han unido a los equipos de formación y a la CdC en línea.

La CdC en línea se ha estado realizando durante más de 12 meses. Todas y todos los participantes se mantienen muy comprometidos y están constantemente mejorando sus habilidades para impartir los módulos de capacitación en línea.



← Mapeo comunitario en una sesión de capacitación en DIBC en Camerún © CBM

“La experiencia en línea [de capacitación de capacitadoras y capacitadores] ha sido esencial para nuestra capacidad de brindar capacitación de buena calidad. El hecho de que el equipo haya incluido desde el principio a calificados formadores y formadoras con discapacidad ha sido beneficioso para el enfoque y ha contribuido a ampliar el equipo de capacitadoras y capacitadores con discapacidad. La oportunidad de practicar, de brindar retroalimentación acerca de los contenidos y las metodologías, y de aprendizaje mutuo ha fortalecido sin duda nuestro desempeño y nuestra capacidad de utilizar las plataformas en línea en sentido general”.

Participante, programa de capacitación de capacitadoras y capacitadores en línea

Aprendiendo con las personas con discapacidad

Todas las sesiones de formación se imparten con co-formadoras y co-formadores con experiencia vital propia de la discapacidad. Forman parejas con las capacitadoras y capacitadores de CBM y dirigen de manera conjunta todo el curso de capacitación.

De este modo, los participantes escuchan de primera mano a las personas con discapacidad lo que significa enfrentarse a las barreras de la inclusión o aplicar un enfoque basado en los derechos. Los participantes pueden practicar comportamientos inclusivos en línea, como decir su nombre antes de hablar, o describir en audio una imagen para un formador con discapacidad visual.

¿Qué sigue?

Aunque disfrutamos la experiencia en línea, la cual vamos a continuar, estamos felices de estar aumentando constantemente el número de sesiones de capacitación presenciales que impartimos, mientras la situación de la pandemia se asienta un poco. Más adelante en 2022, más capacitadoras y capacitadores se calificarán a través del programa; impartiremos la capacitación básica presencial para el personal de CBM en diferentes regiones, y comenzará la capacitación intermedia.



↑ Una sesión de capacitación en DIBC en Camerún. © CBM

9. Apoyo de asesoría técnica en 2021-22

En 2021-2022 nuestro trabajo en Cuidado del Oído y la Audición, la Rehabilitación Física, la Educación Inclusiva, el Sustento y la Gestión Inclusiva del Riesgo de Desastres (DIDRR, por sus siglas en inglés) quedó muy afectado por la pandemia por COVID-19, pero pudimos reenfocarnos en otros temas y acontecimientos.

Fortaleciendo la salud auditiva y la rehabilitación con la OMS

Como Actor No Estatal en las relaciones oficiales con la Organización Mundial de la Salud (OMS), CBM participa con la organización en los procesos oficiales para fortalecer el rol de la inclusión de la discapacidad en la salud global.

Después de contribuir y coeditar el primer *Informe Mundial sobre la Audición* de la OMS en marzo de 2021, hemos seguido concientizando y diseminando el informe en los países prioritarios de CBM, y abogando por la salud auditiva en todo el mundo.

Esto ha incluido el financiamiento de eventos del Día Mundial de la Audición en países de ingresos bajos y medianos, la promoción de las directrices, los manuales y las herramientas de la OMS, tal como la aplicación de screening auditivo 'hearWHO', y la abogacía a través de las redes globales, regionales y nacionales, incluyendo el Foro Mundial de la Audición de la OMS. Participamos además en la conferencia virtual de la Coalición para la Salud Auditiva Global en enero de 2022, junto a su grupo de Activistas por la Salud Auditiva, y el Congreso Mundial de Audiología en abril de 2022.

Si bien la salud auditiva también incluye elementos de rehabilitación, nuestro trabajo en rehabilitación es más amplio, incluyendo también la visión, las necesidades psicosociales y la rehabilitación física. Durante el último año hemos trabajado con las oficinas nacionales de CBM, organizaciones socias y la

OMS para promover la Iniciativa Rehabilitación 2030 (REHAB 2030) de la OMS, que busca integrar mejor la rehabilitación en el sector de la salud y fortalecer los vínculos intersectoriales para suplir las necesidades de las comunidades locales.

Parte del apoyo de CBM a la OMS incluye el desarrollo de un Paquete de Intervenciones de Rehabilitación. Esto será un recurso en línea de acceso abierto de la OMS que contiene intervenciones de rehabilitación basadas en la evidencia para ser incluidas a todos los niveles de servicio, incluyendo la atención primaria de la salud en los entornos de bajos recursos.

Capacitación en Educación Inclusiva

A menudo no se entiende bien cómo es la educación inclusiva. Nuestra nueva *Inclusive Education Training Guide*⁶ (Guía de Capacitación en Educación Inclusiva) está diseñada para desarrollar una visión común de la educación inclusiva en toda la red de CBM, enfocada en las organizaciones socias y en las partes interesadas externas, abordando los principios que son esenciales para la implementación de la educación inclusiva de calidad, con independencia del país o el contexto.

El paquete de capacitación incluye información de fondo para las facilitadoras y facilitadores, folletos y actividades. La primera capacitación tuvo lugar en línea, para capacitadoras y capacitadores en siete países de América Latina. Desde entonces, las y los asistentes han sido apoyados para realizar sus propias sesiones de capacitación local para los miembros del equipo y las partes interesadas, incluyendo a representantes de los ministerios de educación nacionales.



← Una trabajadora miembro del personal de Ayuda Comunitaria y Rehabilitación de la organización socia de CBM, Biratnagar Eye Hospital, haciendo pesquisa para la detección de problemas auditivos como parte de un programa de examen ocular y auditivo en Nepal. © EREC-P/BEH

6. **Inclusive Education Training Guide**, CBM (2021). También está disponible en español (**Guía de Capacitación en Educación Inclusiva**), en cbm.org/Guia-de-formación-del-IE

DIBC en acción

“Un día seré maestro”

Olivier, de 15 años, tiene deficiencia auditiva y del habla. Fue criado por su tía Fanta, quien intentó matricularle en la escuela cuando tenía seis años, pero la aldea rechazó su solicitud.

Un día, las vecinas y vecinos de Fanta le hablaron de un hombre que va por la aldea educando a las familias acerca de la discapacidad y haciendo remisiones (referencias) a proveedores de servicios. Justin, un trabajador de Rehabilitación Basada en la Comunidad de la organización socia de CBM CODAS CARITAS, enseñó a Olivier la lengua de señas y hizo presión política para que fuera matriculado en la escuela. Ahora asiste a una escuela inclusiva en una región aledaña de Camerún.

Olivier lee los labios y sonríe cuando Justin habla de su progreso. Responde a Justin por lengua de señas: “Me gusta la escuela y un día seré maestro”.



↑ Justin visitando a Olivier en su casa. Olivier le muestra a Justin las palabras nuevas que ha aprendido a deletrear. © CBM

Un premio por DIDRR

La Gestión Inclusiva del Riesgo de Desastres (DIDRR, por sus siglas en inglés) es un elemento clave transversal del trabajo de CBM en DIBC, y en febrero de 2022, nuestra innovación en esta área fue reconocida con el Premio Zero Project, un galardón internacional concedido por expertos mundiales en el tema de la inclusión de la discapacidad.

El proyecto ganador en la provincia de Ninh Binh, Vietnam, ayuda a mitigar los peligros de desastres naturales, a través del establecimiento de foros inclusivos de auto-ayuda para la población local. Esto incluye la creación de refugios ante los desastres naturales que son accesibles e inclusivos a las personas con discapacidad, y la provisión de apoyo técnico y financiero. El proyecto se implementa en colaboración con una ONG vietnamita (Aid for Social Protection Foundation), las autoridades y la población locales, particularmente las personas con discapacidad.

Gracias al éxito de los refugios accesibles ante los desastres naturales en este proyecto, CBM ya ha comenzado a replicar el enfoque en las áreas de Indonesia y Bangladesh, propensas a los desastres.

Fortaleciendo la resiliencia económica

Si bien DIDRR asume un enfoque multisectorial, una parte clave de la reducción de las vulnerabilidades de las comunidades ante las posibles crisis y peligros es la creación de habilidades, bienes y recursos para mantener los sustentos y las actividades de generación de ingresos.

Durante el último año hemos iniciado una revisión sistemática de nuestros enfoques de sustento con la Universidad de la Ciudad del Cabo, principalmente en torno a nuestro trabajo en la promoción de asociaciones rurales de ahorros y préstamos (VSLA, por sus siglas en inglés) inclusivas de la discapacidad y de los grupos de auto-ayuda, para investigar el impacto que han tenido estos grupos en las personas y comunidades. Paralelamente, hemos tenido éxito en nuestra solicitud al Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ, por sus siglas en alemán) para implementar varios nuevos proyectos de sustento enfocados en la seguridad alimentaria, el desarrollo agrícola y la formación técnica y vocacional en India, Togo, Costa de Marfil, Etiopía y Ruanda.



↑ Como parte de un proyecto en Togo, mujeres con y sin discapacidad participan en talleres de artesanía, aprendiendo, por ejemplo, cómo producir bolsas para ganarse la vida. Beatrice tiene una deficiencia física y participó en un taller de este tipo hace muchos años. Ahora trabaja como costurera y capacita a otras mujeres. © CBM/Happuc